

KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG GIAI ĐOẠN 2025 – 2030. TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2035

I. GIỚI THIỆU TỔNG QUAN VỀ NHÀ TRƯỜNG

Tên trường: Trường Mầm non Hoa Phượng Vàng

Địa chỉ: Tổ dân phố 2, phường Nam Gia Nghĩa, tỉnh Lâm Đồng

Email: tmnhoaphuongvang.gianghia@gmail.com

Website: <https://c0hoaphuongvang.pgdgianghia.edu.vn>

Trường Mầm non Hoa Phượng Vàng được thành lập từ năm 2011, tọa lạc tại Tổ dân phố 2, phường Nam Gia Nghĩa, tỉnh Lâm Đồng. Nhà trường là đơn vị sự nghiệp công lập trực thuộc ngành Giáo dục và Đào tạo, có nhiệm vụ thực hiện công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ em theo Chương trình Giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

Nhà trường có tổng diện tích 11.444m², trong đó diện tích sân chơi chiếm 6.700m², bảo đảm không gian rộng rãi, an toàn và thân thiện cho trẻ tham gia các hoạt động vui chơi, trải nghiệm và phát triển thể chất. Hệ thống phòng học được xây dựng kiên cố, mỗi phòng có diện tích 62m² đạt theo tiêu chuẩn quy định. Bên cạnh đó, trường có đầy đủ các phòng chức năng, khu hành chính quản trị, khu bếp ăn bán trú, khu vệ sinh và các công trình phụ trợ phục vụ tốt cho hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ.

Cơ sở vật chất và trang thiết bị của nhà trường được đầu tư tương đối đồng bộ theo quy định hiện hành; môi trường giáo dục được xây dựng theo hướng xanh – sạch – đẹp – an toàn, tạo điều kiện thuận lợi cho trẻ phát triển toàn diện. Khoảng cách từ điểm trường chính đến điểm lẻ là 5km, cơ bản đáp ứng nhu cầu gửi trẻ của nhân dân trên địa bàn.

Trong suốt quá trình xây dựng và phát triển, Trường Mầm non Hoa Phượng Vàng luôn nhận được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng; sự quan tâm chỉ đạo sát sao của cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và Phòng Văn hoá - Xã hội phường Nam Gia Nghĩa; đồng thời nhận được sự đồng thuận, tín nhiệm của phụ huynh học sinh và cộng đồng địa phương. Đây là nguồn động lực quan trọng giúp nhà trường không ngừng đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục.

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên của nhà trường hiện có 48 người, trong đó: 38 biên chế, 100% đạt chuẩn trình độ đào tạo theo quy định. Tập thể cán

bộ, giáo viên, nhân viên luôn đoàn kết, trách nhiệm, tâm huyết với nghề, tích cực đổi mới phương pháp chăm sóc, giáo dục trẻ, ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và giảng dạy nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong giai đoạn hiện nay.

Nhà trường đã đạt Kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ III và đạt Chuẩn quốc gia mức độ II. Đây là kết quả của quá trình nỗ lực phấn đấu không ngừng của tập thể nhà trường trong việc nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ; đồng thời khẳng định uy tín, vị thế của nhà trường trong hệ thống giáo dục mầm non tại địa phương.

Bên cạnh những thuận lợi, nhà trường vẫn còn một số khó khăn như cơ sở hạ tầng một số hạng mục đã xuống cấp sau thời gian dài sử dụng; nhiều thiết bị, đồ dùng, đồ chơi đã hết hạn sử dụng và chưa được thay thế đồng bộ; một số tiêu chí về cơ sở vật chất và đội ngũ theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT chưa đáp ứng đầy đủ. Tuy nhiên, với tinh thần đoàn kết, trách nhiệm và quyết tâm đổi mới, tập thể nhà trường tiếp tục phát huy nội lực, tranh thủ các nguồn lực đầu tư để từng bước khắc phục khó khăn, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Trên cơ sở thực tiễn phát triển của nhà trường và yêu cầu đổi mới giáo dục trong giai đoạn hiện nay, Trường Mầm non Hoa Phượng Vàng xây dựng Kế hoạch chiến lược phát triển giai đoạn 2025–2030, tầm nhìn đến năm 2035 nhằm xác định rõ mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp và định hướng phát triển lâu dài. Đây là căn cứ quan trọng để nhà trường phát huy thế mạnh, nâng cao chất lượng giáo dục, duy trì và phát huy kết quả kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ III, chuẩn quốc gia mức độ II, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục trong thời kỳ hội nhập và phát triển.

II. CƠ SỞ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC

Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Mầm non Hoa Phượng Vàng giai đoạn 2025–2030, tầm nhìn đến năm 2035 được xây dựng trên cơ sở các văn bản chỉ đạo, định hướng phát triển giáo dục của Đảng, Nhà nước, của ngành Giáo dục và tình hình thực tiễn của nhà trường, cụ thể như sau:

Căn cứ Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 được Quốc hội nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam khóa XIV thông qua ngày 14/6/2019, có hiệu lực thi hành từ ngày 01/7/2020;

Căn cứ Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế;

Căn cứ Quyết định số 689/QĐ-TTg ngày 09/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2021–2030, tầm nhìn đến năm 2045;

Căn cứ Nghị quyết số 01-NQ/ĐU ngày 28/7/2025 của Đại hội đại biểu Đảng bộ phường Nam Gia Nghĩa lần thứ I, nhiệm kỳ 2025–2030;

Căn cứ Kế hoạch số 14/KH-HPV ngày 15/9/2020 về Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Mầm non Hoa Phượng Vàng giai đoạn 2020–2025, tầm nhìn đến năm 2030;

Căn cứ Điều lệ trường mầm non và các văn bản quy phạm pháp luật hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo về giáo dục mầm non;

Căn cứ tình hình thực tế về đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị; quy mô trường lớp; chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ và định hướng phát triển của Trường Mầm non Hoa Phượng Vàng đến năm 2030.

Kế hoạch chiến lược phát triển giai đoạn 2025–2030, tầm nhìn đến năm 2035 là cơ sở quan trọng để nhà trường xác định mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp và định hướng phát triển phù hợp với yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay; đồng thời phát huy những kết quả đã đạt được, khắc phục khó khăn, từng bước nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ, đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục trong thời kỳ mới.

III. PHÂN TÍCH VÀ ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG

1. Môi trường bên trong

1.1. Điểm mạnh

1.1.1. Về đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

Trường Mầm non Hoa Phượng Vàng hiện có tổng số 48 cán bộ, giáo viên, nhân viên; trong đó:

- Ban giám hiệu: 03 đồng chí;
- Giáo viên: 34 đồng chí; (01 giáo viên hợp đồng theo NĐ111/NĐ-CP)
- Nhân viên hành chính - BV: 03 đồng chí gồm văn thư, kế toán và bảo vệ.
- Nhân viên cấp dưỡng + VS: 08 đ/c (Hợp đồng)

Nhà trường hiện có 16 lớp với tổng số 506 học sinh. Quy mô trường lớp được duy trì ổn định, đáp ứng nhu cầu chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ của phụ huynh trên địa bàn.

Đội ngũ cán bộ quản lý có phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp tốt, có tinh thần trách nhiệm cao và năng lực quản lý đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong giai đoạn hiện nay. 03/03 cán bộ quản lý đều có trình độ Đại học, đã qua lớp bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý giáo dục và có trình độ Trung cấp lý luận chính trị.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường đạt chuẩn trình độ đào tạo theo quy định, trong đó 100% có trình độ Đại học. Giáo viên có tinh thần đoàn kết, yêu nghề, mến trẻ, nhiệt tình và trách nhiệm trong công tác; tích cực đổi mới phương pháp chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; chủ động ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy.

Nhân viên nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ được giao, phối hợp hiệu quả với các bộ phận trong việc bảo đảm các điều kiện phục vụ hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường luôn phát huy tinh thần đoàn kết, trách nhiệm, chủ động sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ; tích cực tham gia các phong trào thi đua và các cuộc vận động của ngành. Đây là một trong những yếu tố quan trọng góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và xây dựng nhà trường phát triển bền vững.

1.1.2. Về chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ

Nhà trường luôn quan tâm nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, bảo đảm cho trẻ được phát triển toàn diện về thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ.

Công tác tổ chức thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non được triển khai nghiêm túc, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, khả năng và nhu cầu của trẻ. 100% các lớp thực hiện phát triển chương trình giáo dục mầm non phù hợp với văn hóa địa phương, điều kiện nhà trường và đặc điểm của từng nhóm, lớp.

Kết quả đánh giá sự phát triển của trẻ theo 5 lĩnh vực giáo dục hằng năm đạt kết quả tích cực:

- Đối với trẻ 5 tuổi đạt từ 85% đến 90%;
- Đối với trẻ dưới 5 tuổi đạt từ 80% đến 85%.

Nhà trường thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi; tỷ lệ trẻ 5 tuổi hoàn thành Chương trình Giáo dục mầm non đạt 100%. Sau khi hoàn thành chương trình, 100% trẻ 5 tuổi được cấp giấy chứng nhận hoàn thành Chương trình Giáo dục mầm non và được trang bị các kỹ năng cần thiết, sẵn sàng bước vào lớp 1.

Đối với trẻ em dân tộc thiểu số, nhà trường đặc biệt quan tâm đến việc chuẩn bị tiếng Việt cho trẻ trước khi vào lớp 1. Hằng năm, 100% trẻ dân tộc thiểu số được hỗ trợ, tăng cường tiếng Việt thông qua các hoạt động học tập, vui chơi và giao tiếp phù hợp với độ tuổi.

Nhà trường tích cực triển khai lồng ghép chuyên đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm” trong các hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ.

100% các lớp thực hiện tốt chuyên đề, đồng thời tích cực tham gia các phong trào thi đua, hội thi do nhà trường và cấp trên tổ chức.

Công tác giáo dục lễ giáo, kỹ năng sống cho trẻ được chú trọng thực hiện thường xuyên thông qua các hoạt động hằng ngày. Trẻ mạnh dạn, tự tin, có ý thức lễ phép khi giao tiếp với người thân, thầy cô và mọi người xung quanh; tỷ lệ trẻ thực hiện tốt lễ giáo mầm non đạt từ 80% đến 85%.

Nhìn chung, chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ của nhà trường ngày càng được nâng cao, tạo được niềm tin đối với phụ huynh và cộng đồng địa phương; góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện và hạnh phúc cho trẻ.

1.1.3. Về cơ sở vật chất

Trường Mầm non Hoa Phượng Vàng có hệ thống cơ sở vật chất cơ bản đáp ứng yêu cầu chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ trong giai đoạn hiện tại. Khuôn viên nhà trường được quy hoạch tương đối phù hợp, bảo đảm môi trường giáo dục xanh – sạch – đẹp, an toàn và thân thiện đối với trẻ.

Nhà trường có tổng diện tích đất 11.444m², với cảnh quan môi trường thoáng mát, nhiều cây xanh, tạo điều kiện thuận lợi cho việc tổ chức các hoạt động học tập, vui chơi và trải nghiệm cho trẻ.

Hệ thống phòng học gồm 16 phòng học kiên cố, được xây dựng bảo đảm diện tích theo quy định, đáp ứng nhu cầu tổ chức các hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ theo từng độ tuổi. Các phòng học được trang bị cơ bản đầy đủ bàn ghế, đồ dùng, đồ chơi và các thiết bị phục vụ giảng dạy.

Nhà trường có 01 lớp lẻ với diện tích 70m², hiện có 32 trẻ theo học. Lớp được trang bị đầy đủ đồ dùng, đồ chơi và thiết bị phục vụ công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ theo quy định. Các đồ dùng, đồ chơi được bố trí phù hợp, đảm bảo phục vụ tốt cho các hoạt động học tập, vui chơi và trải nghiệm của trẻ.

Khối hành chính quản trị có 05 phòng làm việc phục vụ công tác quản lý, điều hành và lưu trữ hồ sơ của nhà trường. Nhà trường có 01 phòng thư viện phục vụ nhu cầu đọc sách, nghiên cứu tài liệu của cán bộ, giáo viên và trẻ.

Hệ thống công trình phụ trợ được đầu tư tương đối đầy đủ gồm:

- 01 phòng đa năng;
- 02 khu vệ sinh bảo đảm phục vụ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên;
- 01 nhà để xe dành cho cán bộ, giáo viên, nhân viên;
- 01 bếp ăn phục vụ công tác tổ chức bán trú cho trẻ.

Nhà trường có 01 sân bóng ngoài trời và 04 phòng chức năng phục vụ các hoạt động giáo dục, góp phần tạo điều kiện cho trẻ được tham gia các hoạt động phát triển thể chất, năng khiếu và kỹ năng phù hợp với lứa tuổi.

Cảnh quan môi trường nhà trường thoáng mát, sạch đẹp, có nhiều cây xanh, bảo đảm an toàn cho trẻ trong quá trình học tập, vui chơi và trải nghiệm. Đây là điều kiện thuận lợi để nhà trường tổ chức hiệu quả các hoạt động giáo dục toàn diện cho trẻ.

Bên cạnh những thuận lợi, một số trang thiết bị dạy học và cơ sở hạ tầng của nhà trường vẫn cần tiếp tục được đầu tư, bổ sung và nâng cấp nhằm đáp ứng tốt hơn yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non trong thời gian tới.

1.2. Điểm hạn chế

Bên cạnh những kết quả và thuận lợi đã đạt được, Trường Mầm non Hoa Phượng Vàng vẫn còn một số khó khăn, hạn chế ảnh hưởng đến quá trình thực hiện nhiệm vụ chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ, cụ thể như sau:

1.2.1. Về đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

Mặc dù đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt chuẩn trình độ đào tạo theo quy định, tuy nhiên năng lực chuyên môn của một số giáo viên chưa thật sự đồng đều; kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý và tổ chức hoạt động giáo dục của một số giáo viên còn hạn chế.

Một số giáo viên còn gặp khó khăn trong việc đổi mới phương pháp giáo dục, xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm và tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng cho trẻ theo yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

1.2.2. Về chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ

Chất lượng giáo dục giữa các nhóm, lớp chưa thật sự đồng đều. Một số trẻ còn hạn chế về kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự phục vụ và khả năng mạnh dạn, tự tin khi tham gia các hoạt động tập thể.

Tỷ lệ trẻ thực hiện tốt lễ giáo, kỹ năng sống tuy đạt khá nhưng chưa thật sự bền vững; việc phối hợp giữa gia đình và nhà trường trong giáo dục trẻ ở một số phụ huynh chưa thường xuyên và hiệu quả.

1.2.3. Về cơ sở vật chất

Một số hạng mục cơ sở vật chất của nhà trường đã xuống cấp sau thời gian dài sử dụng; kinh phí sửa chữa, cải tạo còn hạn chế nên chưa đáp ứng đầy đủ nhu cầu phát triển của nhà trường trong giai đoạn mới.

Trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi phục vụ công tác chăm sóc, giáo dục trẻ còn thiếu và chưa đồng bộ; một số thiết bị đã cũ, hết hạn sử dụng, cần được bổ sung và thay thế kịp thời để bảo đảm an toàn cho trẻ.

Diện tích một số khu vực chức năng và sân chơi chưa được đầu tư đồng bộ theo yêu cầu của trường đạt chuẩn quốc gia mức độ cao;

Đặc biệt, cơ sở vật chất tại điểm lẻ chưa có hàng rào bao quanh và chưa được trang bị đồ chơi ngoài trời, nên phần nào ảnh hưởng đến việc đảm bảo an toàn cũng như tổ chức các hoạt động vui chơi, trải nghiệm cho trẻ

1.2.4. Về công tác xã hội hóa giáo dục

Sự phối hợp giữa nhà trường với một số phụ huynh trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ chưa thật sự chặt chẽ; nhận thức của một bộ phận phụ huynh về giáo dục mầm non và kỹ năng nuôi dạy trẻ còn hạn chế.

Nguồn kinh phí huy động từ công tác xã hội hóa giáo dục chưa nhiều, chưa đáp ứng đầy đủ nhu cầu đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị và tổ chức các hoạt động giáo dục của nhà trường trong giai đoạn hiện nay.

2. Môi trường bên ngoài

2.1. Thời cơ

Đảng, Nhà nước và ngành Giáo dục ngày càng quan tâm đến sự nghiệp giáo dục và đào tạo, đặc biệt là giáo dục mầm non; nhiều chủ trương, chính sách ưu tiên đầu tư cho phát triển giáo dục được triển khai đồng bộ, tạo điều kiện thuận lợi cho nhà trường phát triển.

Chính quyền địa phương, Phòng Văn hoá – Xã hội tạo luôn quan tâm chỉ đạo, hỗ trợ nhà trường trong công tác đầu tư cơ sở vật chất, nâng cao chất lượng đội ngũ và thực hiện các nhiệm vụ giáo dục.

Nhu cầu gửi trẻ của phụ huynh cao; nhận thức của cha mẹ trẻ về vai trò của giáo dục mầm non được nâng cao, tạo điều kiện thuận lợi cho nhà trường trong công tác huy động trẻ ra lớp và phối hợp chăm sóc, giáo dục trẻ.

Việc đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong giáo dục tạo cơ hội cho cán bộ quản lý, giáo viên tiếp cận với nhiều phương pháp quản lý, giảng dạy hiện đại; nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.

Nhà trường đã đạt Kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ III và Chuẩn quốc gia mức độ II, tạo được uy tín và niềm tin đối với phụ huynh và cộng đồng địa phương; đây là nền tảng thuận lợi để tiếp tục phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục trong giai đoạn tiếp theo.

Sự phối hợp, đồng hành của Ban đại diện cha mẹ học sinh, các tổ chức đoàn thể và các mạnh thường quân ngày càng tích cực, góp phần hỗ trợ nhà trường trong công tác xã hội hóa giáo dục.

2.2. Thách thức

Yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo ngày càng cao, đòi hỏi đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên phải thường xuyên nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong thực hiện nhiệm vụ.

Một số hạng mục cơ sở vật chất của nhà trường đã xuống cấp; trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi chưa đồng bộ trong khi nguồn kinh phí đầu tư còn hạn chế, ảnh hưởng đến việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Sự phát triển nhanh của công nghệ và yêu cầu chuyển đổi số trong giáo dục tạo áp lực đối với đội ngũ giáo viên trong việc đổi mới phương pháp dạy học và thích ứng với môi trường giáo dục hiện đại.

Điều kiện kinh tế của một bộ phận phụ huynh còn khó khăn, ảnh hưởng đến công tác phối hợp chăm sóc, giáo dục trẻ cũng như việc huy động các nguồn lực xã hội hóa giáo dục.

Tình hình dịch bệnh, biến đổi khí hậu và các nguy cơ mất an toàn cho trẻ em có thể ảnh hưởng đến hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ của nhà trường.

Sự cạnh tranh về chất lượng giáo dục giữa các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn đòi hỏi nhà trường phải không ngừng đổi mới, nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, hạnh phúc nhằm đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của phụ huynh và xã hội.

IV. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC CỦA NHÀ TRƯỜNG GIAI ĐOẠN 2026 – 2030

1. Sứ mệnh

Trường Mầm non Hoa Phượng Vàng có sứ mệnh xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, hạnh phúc; thực hiện tốt công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ theo hướng phát triển toàn diện, lấy trẻ làm trung tâm.

Nhà trường không ngừng đổi mới phương pháp quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm phát huy tối đa tiềm năng, năng lực và phẩm chất của mỗi trẻ; tạo nền tảng vững chắc giúp trẻ tự tin, mạnh dạn, có kỹ năng sống phù hợp với lứa tuổi và sẵn sàng bước vào lớp 1.

Đồng thời, nhà trường chú trọng xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có phẩm chất đạo đức tốt, trình độ chuyên môn vững vàng, tinh thần trách nhiệm cao; tăng cường phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục mầm non tại địa phương.

2. Tầm nhìn

Đến năm 2030, Trường Mầm non Hoa Phượng Vàng phấn đấu trở thành cơ sở giáo dục mầm non có chất lượng cao của địa phương; có môi trường giáo dục hiện đại, an toàn, xanh – sạch – đẹp – hạnh phúc; đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có năng lực chuyên môn, sáng tạo, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và chuyển đổi số trong giai đoạn mới.

Đến năm 2035, nhà trường tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; phát huy hiệu quả các điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học; xây dựng

thương hiệu nhà trường uy tín, tạo được niềm tin đối với phụ huynh và cộng đồng; hướng tới xây dựng trường mầm non phát triển bền vững, thân thiện và hội nhập.

3. Hệ thống giá trị cốt lõi của nhà trường

Trường Mầm non Hoa Phượng Vàng xây dựng và phát triển trên nền tảng các giá trị cốt lõi sau:

Đoàn kết: Xây dựng tập thể sư phạm thống nhất, gắn bó, hỗ trợ lẫn nhau trong công tác và các hoạt động giáo dục.

Trách nhiệm: Mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ được giao.

Yêu thương: Tạo môi trường giáo dục thân thiện, quan tâm, tôn trọng và yêu thương trẻ.

An toàn: Bảo đảm môi trường học tập, vui chơi an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ.

Sáng tạo: Không ngừng đổi mới phương pháp quản lý, giảng dạy và tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

Hợp tác: Tăng cường phối hợp hiệu quả giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.

Chất lượng: Phấn đấu nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ một cách toàn diện và bền vững.

Hạnh phúc: Xây dựng trường học hạnh phúc, nơi trẻ được yêu thương, tôn trọng và phát triển toàn diện; cán bộ, giáo viên, nhân viên yên tâm công tác và phụ huynh tin tưởng đồng hành cùng.

V. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

1. Mục tiêu tổng quát

Xây dựng Trường Mầm non Hoa Phượng Vàng phát triển toàn diện, bền vững; bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, hạnh phúc; nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

Tiếp tục duy trì và phát huy kết quả Kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ III và Chuẩn quốc gia mức độ II; từng bước đầu tư hoàn thiện cơ sở vật chất, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý và giảng dạy; đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục trong giai đoạn hiện nay.

1.1. Mục tiêu ngắn hạn

Duy trì ổn định quy mô trường lớp, huy động tối đa trẻ trong độ tuổi ra lớp theo kế hoạch được giao.

Nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ; bảo đảm an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ trong nhà trường.

Thực hiện hiệu quả Chương trình Giáo dục mầm non theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực trẻ; tăng cường giáo dục kỹ năng sống, lễ giáo và kỹ năng tự phục vụ cho trẻ.

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt nhiệm vụ được giao; tích cực tham gia bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ và ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác.

Tăng cường xây dựng môi trường giáo dục xanh – sạch – đẹp – an toàn – hạnh phúc; cải tạo cảnh quan, bổ sung cây xanh, đồ dùng, đồ chơi phục vụ trẻ.

Đẩy mạnh công tác phối hợp giữa nhà trường và phụ huynh trong chăm sóc, giáo dục trẻ; phát huy hiệu quả công tác xã hội hóa giáo dục.

Từng bước rà soát, sửa chữa các hạng mục cơ sở vật chất xuống cấp; bổ sung trang thiết bị, đồ dùng dạy học còn thiếu.

1.2. Mục tiêu trung hạn giai đoạn 2025 – 2027

Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và chuyển đổi số trong trường học.

Phấn đấu 100% giáo viên ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy và thực hiện hồ sơ điện tử.

Duy trì tỷ lệ trẻ đạt yêu cầu theo 5 lĩnh vực giáo dục:

Trẻ 5 tuổi đạt từ 85%–90%;

Trẻ dưới 5 tuổi đạt từ 80%–85%.

Duy trì 100% trẻ 5 tuổi hoàn thành Chương trình Giáo dục mầm non và sẵn sàng vào lớp 1.

100% trẻ dân tộc thiểu số được tăng cường tiếng Việt phù hợp với độ tuổi.

Tiếp tục triển khai hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”.

Từng bước đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất, sửa chữa các hạng mục xuống cấp; bổ sung trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi theo hướng đồng bộ, hiện đại.

Nâng cao hiệu quả công tác quản lý nhà trường theo hướng dân chủ, công khai, minh bạch và ứng dụng công nghệ số.

1.3. Mục tiêu dài hạn giai đoạn 2025 – 2030, tầm nhìn đến năm 2035

Xây dựng Trường Mầm non Hoa Phượng Vàng trở thành cơ sở giáo dục mầm non có chất lượng cao, uy tín tại địa phương; là môi trường giáo dục an toàn, hiện đại, thân thiện và hạnh phúc.

Duy trì và nâng cao chất lượng Kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ III và Chuẩn quốc gia mức độ II; từng bước hướng tới các tiêu chí phát triển ở mức cao hơn.

Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có phẩm chất đạo đức tốt, trình độ chuyên môn vững vàng, sáng tạo, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và hội nhập.

Hoàn thiện cơ sở vật chất theo hướng đồng bộ, hiện đại; bảo đảm đầy đủ các điều kiện phục vụ công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

Đẩy mạnh chuyển đổi số trong quản lý và giảng dạy; xây dựng môi trường giáo dục thông minh, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong các hoạt động của nhà trường.

Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho trẻ; chú trọng giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, khả năng thích nghi và phát triển năng lực cá nhân của trẻ.

Tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục; huy động hiệu quả các nguồn lực từ phụ huynh, tổ chức và cộng đồng nhằm hỗ trợ phát triển nhà trường bền vững.

Xây dựng tập thể nhà trường đoàn kết, trách nhiệm, đổi mới, sáng tạo; tạo dựng niềm tin đối với phụ huynh và cộng đồng địa phương trong giai đoạn phát triển mới.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Quy mô lớp học từ năm học 2025 – 2026 đến năm học 2029 – 2030

Năm học	Khối Mầm	Số HS	Khối Chồi	Số HS	Khối Lá	Số HS	Tổng số lớp	Tổng số học sinh
2025-2026	3	97	6	172	7	237	16	506
2026-2027	4	120	5	155	7	231	16	506
2027-2028	5	125	5	156	6	225	16	506
2028-2029	5	125	5	156	6	227	16	508
2029-2030	5	125	5	156	6	229	16	510

Duy trì ổn định quy mô 16 lớp theo điều kiện cơ sở vật chất và nhu cầu thực tế của địa phương.

Thực hiện tốt công tác điều tra phổ cập giáo dục mầm non, huy động tối đa trẻ trong độ tuổi ra lớp, đặc biệt là trẻ 5 tuổi.

Bảo đảm sĩ số trẻ/lớp theo quy định Điều lệ trường mầm non.

Chủ động tham mưu với các cấp lãnh đạo về việc đầu tư cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị nhằm đáp ứng nhu cầu phát triển quy mô giáo dục trong giai đoạn tiếp theo.

Tăng cường phối hợp với phụ huynh và địa phương trong công tác huy động trẻ ra lớp và duy trì tỷ lệ chuyên cần.

2.2. Về chất lượng chăm sóc, giáo dục

Nội dung chỉ tiêu	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
Tỷ lệ bé chăm	90%	90%	91%	91%	92%
Tỷ lệ trẻ được theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ tăng trưởng	100%	100%	100%	100%	100%
Tỷ lệ trẻ đảm bảo an toàn thể chất và tinh thần	100%	100%	100%	100%	100%
Tỷ lệ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân	<2,7%	<2,5%	<2,5%	<2%	<2%
Tỷ lệ suy dinh dưỡng thấp còi	<5%	<4%	<4%	<3,5%	<3,5%
Tỷ lệ trẻ béo phì	<3%	<2,8%	<2,5%	<2,3%	<2%
Tỷ lệ trẻ thừa cân	<7%	<6%	<5%	<5%	<4,5%
Trẻ 5 tuổi đạt yêu cầu 5 lĩnh vực giáo dục	85%	86%	87%	88%	90%
Trẻ dưới 5 tuổi đạt yêu cầu 5 lĩnh vực giáo dục	80%	81%	82%	83%	85%
Trẻ 5 tuổi hoàn thành Chương trình GDMN	100%	100%	100%	100%	100%
Trẻ 5 tuổi được cấp giấy chứng nhận hoàn thành chương trình	100%	100%	100%	100%	100%
Trẻ dân tộc thiểu số được chuẩn bị tiếng Việt	100%	100%	100%	100%	100%
Các lớp thực hiện phát triển Chương trình GDMN phù hợp thực tế	100%	100%	100%	100%	100%
Các lớp thực hiện chuyên đề “Trường MN hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”	100%	100%	100%	100%	100%

Tỷ lệ trẻ thực hiện tốt lễ giáo, kỹ năng sống	80%	81%	82%	83%	85%
Tỷ lệ giáo viên ứng dụng CNTT trong giảng dạy	95%	96%	97%	98%	100%
Tỷ lệ lớp tham gia phong trào, hội thi	100%	100%	100%	100%	100%

Định hướng thực hiện:

Tiếp tục nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ theo hướng phát triển toàn diện.

Thực hiện hiệu quả Chương trình Giáo dục mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

Tăng cường giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, lễ giáo và kỹ năng tự phục vụ cho trẻ.

Thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe, vệ sinh an toàn thực phẩm và phòng chống dịch bệnh trong nhà trường.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục.

Tăng cường phối hợp giữa nhà trường và phụ huynh trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

2.3. Về xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên:

Trong giai đoạn 2025 – 2030, Trường Mầm non Hoa Phượng Vàng tiếp tục tập trung xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp tốt, trình độ chuyên môn vững vàng, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và chuyển đổi số trong giai đoạn hiện nay.

Phấn đấu duy trì 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đạt chuẩn trình độ đào tạo theo quy định; từng bước nâng cao tỷ lệ trên chuẩn. Đội ngũ cán bộ quản lý tiếp tục được bồi dưỡng về nghiệp vụ quản lý, lý luận chính trị, kỹ năng lãnh đạo và ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác điều hành nhà trường.

Nhà trường chú trọng nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên thông qua các hoạt động bồi dưỡng chuyên môn, sinh hoạt chuyên đề, thao giảng, dự giờ, hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp và các lớp tập huấn chuyên môn nghiệp vụ. Phấn đấu 100% giáo viên thực hiện tốt Chương trình Giáo dục mầm non theo hướng lấy trẻ làm trung tâm; có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin và thực hiện hồ sơ điện tử trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.

Đồng thời, nhà trường tiếp tục phát động và duy trì hiệu quả các phong trào thi đua, các cuộc vận động của ngành; khuyến khích cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiên cứu, đổi mới sáng tạo, viết sáng kiến kinh nghiệm và nâng cao chất lượng công tác.

Phấn đấu hằng năm:

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên;
- Trên 95% cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt danh hiệu Lao động tiên tiến;
- Trên 30% cán bộ, giáo viên đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua cơ sở;
- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và quy định của ngành.

Nhà trường tiếp tục xây dựng tập thể sư phạm đoàn kết, dân chủ, trách nhiệm, sáng tạo và thân thiện; tạo điều kiện thuận lợi để cán bộ, giáo viên, nhân viên phát huy năng lực, yên tâm công tác và gắn bó lâu dài với nhà trường.

2.5. Về đầu tư cơ sở vật chất:

Trong giai đoạn 2025 – 2030, Trường Mầm non Hoa Phượng Vàng tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo, phối hợp với phụ huynh và đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục nhằm từng bước đầu tư, nâng cấp và hoàn thiện cơ sở vật chất theo hướng đồng bộ, hiện đại, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non.

Nhà trường phân đầu duy trì và phát huy hiệu quả hệ thống cơ sở vật chất hiện có; từng bước sửa chữa, cải tạo các hạng mục xuống cấp như sân trường, tường rào, hệ thống điện, nước, khu vệ sinh và các công trình phụ trợ nhằm bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, xanh – sạch – đẹp – thân thiện cho trẻ.

Tiếp tục đầu tư bổ sung đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học theo quy định; thay thế các trang thiết bị đã cũ, hư hỏng hoặc không còn bảo đảm an toàn cho trẻ. Các phòng học, phòng chức năng và khu vui chơi được bổ sung thiết bị phù hợp nhằm nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ.

Nhà trường chú trọng xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; tăng cường đầu tư các khu vui chơi ngoài trời, sân chơi vận động, khu trải nghiệm và hệ thống cây xanh nhằm tạo không gian học tập và vui chơi an toàn, thân thiện, gần gũi với thiên nhiên.

Đồng thời, nhà trường đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, giảng dạy; từng bước trang bị thêm máy tính, thiết bị công nghệ, hệ thống mạng internet và các phương tiện hỗ trợ dạy học hiện đại phục vụ công tác quản lý và giáo dục trẻ.

Phân đầu đến năm 2030:

Cơ sở vật chất nhà trường được đầu tư tương đối đồng bộ, đáp ứng yêu cầu chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ;

100% phòng học bảo đảm an toàn, đủ ánh sáng, thoáng mát và được trang bị cơ bản đầy đủ thiết bị phục vụ dạy học;

Các phòng chức năng được khai thác và sử dụng hiệu quả;

Môi trường giáo dục xanh – sạch – đẹp – an toàn được duy trì thường xuyên;

Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng trường đạt Kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ III và Chuẩn quốc gia mức độ II.

VI. GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC:

1. Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý nhà trường, nâng cao chất lượng và phát triển đội ngũ:

Tiếp tục đổi mới công tác quản lý nhà trường theo hướng dân chủ, công khai, minh bạch, phát huy tinh thần trách nhiệm và tính chủ động, sáng tạo của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong thực hiện nhiệm vụ. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, điều hành và thực hiện hồ sơ chuyên môn nhằm nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục.

Ban giám hiệu nhà trường thường xuyên cập nhật các văn bản chỉ đạo của ngành; nâng cao năng lực quản lý, kỹ năng lãnh đạo, điều hành và khả năng xây dựng kế hoạch chiến lược phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường. Đồng thời phát huy vai trò của các tổ chuyên môn trong việc triển khai thực hiện nhiệm vụ chuyên môn và nâng cao chất lượng giáo dục.

Nhà trường chú trọng xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có phẩm chất đạo đức tốt, yêu nghề, trách nhiệm, đoàn kết và có năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non trong giai đoạn hiện nay.

Tăng cường công tác đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ thông qua các lớp tập huấn, sinh hoạt chuyên môn, thao giảng, dự giờ, hội thi giáo viên dạy giỏi và các hoạt động học tập, trao đổi kinh nghiệm. Khuyến khích cán bộ, giáo viên tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, kỹ năng nghề nghiệp và năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy.

Đẩy mạnh việc thực hiện đổi mới phương pháp giáo dục theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm; nâng cao năng lực tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp và phát triển toàn diện cho trẻ.

Thực hiện tốt công tác đánh giá, xếp loại cán bộ, giáo viên, nhân viên theo chuẩn nghề nghiệp và vị trí việc làm; kịp thời biểu dương, khen thưởng những cá nhân có thành tích xuất sắc, tạo động lực thi đua trong toàn trường.

Tiếp tục xây dựng môi trường làm việc thân thiện, đoàn kết, dân chủ; quan tâm chăm lo đời sống vật chất, tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên nhằm tạo sự yên tâm công tác và gắn bó lâu dài với nhà trường.

Tăng cường công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong việc thực hiện hiệu quả Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” gắn với thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 khóa XII về xây dựng, chỉnh đốn Đảng.

Tiếp tục thực hiện tốt các phong trào thi đua, các cuộc vận động của ngành như: “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, “Xây dựng trường học hạnh phúc”, nâng cao tinh thần trách nhiệm, ý thức kỷ luật, đạo đức nghề nghiệp và phong cách làm việc của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Phát huy vai trò nêu gương của cán bộ quản lý, xây dựng tập thể sư phạm đoàn kết, trách nhiệm, sáng tạo; tạo điều kiện để đội ngũ giáo viên đổi mới phương pháp giáo dục, nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

2. Nâng cao hiệu quả chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ

Tiếp tục thực hiện hiệu quả Chương trình Giáo dục mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; chú trọng phát triển toàn diện cho trẻ về thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ.

Đổi mới phương pháp tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ phù hợp với từng độ tuổi và điều kiện thực tế của nhà trường; tăng cường các hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống, lễ giáo và kỹ năng tự phục vụ cho trẻ.

Thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe, theo dõi biểu đồ tăng trưởng, phòng chống suy dinh dưỡng, béo phì và bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ trong mọi hoạt động tại trường.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác hiệu quả đồ dùng, thiết bị dạy học nhằm nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động giáo dục.

Tiếp tục triển khai hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”; tăng cường phối hợp giữa nhà trường và phụ huynh trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

3. Xây dựng cơ sở vật chất, tăng cường đầu tư trang thiết bị dạy học:

Tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo để đầu tư, sửa chữa và nâng cấp cơ sở vật chất nhà trường theo hướng đồng bộ, an toàn, đáp ứng yêu cầu chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ trong giai đoạn hiện nay.

Tăng cường bổ sung đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị dạy học và các thiết bị ứng dụng công nghệ thông tin phục vụ công tác quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ.

Thường xuyên kiểm tra, bảo dưỡng, sửa chữa các hạng mục xuống cấp; thay thế kịp thời các thiết bị không còn bảo đảm an toàn cho trẻ.

Tiếp tục xây dựng môi trường giáo dục xanh – sạch – đẹp – an toàn – thân thiện; phát huy hiệu quả các phòng chức năng, sân chơi và khu hoạt động ngoài trời nhằm tạo điều kiện cho trẻ được học tập, vui chơi và phát triển toàn diện.

Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, huy động các nguồn lực từ phụ huynh và cộng đồng để hỗ trợ đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ các hoạt động của nhà trường.

4. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý:

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác quản lý, điều hành và tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động của nhà trường.

Khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên khai thác và sử dụng hiệu quả các phần mềm quản lý, hồ sơ điện tử, học liệu số và các thiết bị công nghệ trong giảng dạy và thực hiện nhiệm vụ chuyên môn.

Tăng cường bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên; nâng cao năng lực thiết kế bài giảng điện tử, tổ chức hoạt động giáo dục phù hợp với yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non.

Tiếp tục đầu tư trang thiết bị công nghệ, hệ thống mạng internet và các phương tiện hỗ trợ dạy học nhằm phục vụ hiệu quả công tác quản lý và giảng dạy trong nhà trường.

5. Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường – gia đình – xã hội:

Xây dựng mối quan hệ chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ. Tăng cường phối hợp giữa giáo viên chủ nhiệm với cha mẹ học sinh nhằm thường xuyên trao đổi thông tin, thống nhất các biện pháp giáo dục trẻ phù hợp với từng độ tuổi.

Phát huy vai trò của Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc phối hợp tổ chức các hoạt động giáo dục, các phong trào thi đua và các hoạt động trải nghiệm cho trẻ; thực hiện sinh hoạt định kỳ theo đúng quy định của ngành giáo dục.

Phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể địa phương trong công tác tuyên truyền, giáo dục kỹ năng sống, bảo đảm an toàn cho trẻ, phòng chống tai nạn thương tích và các tệ nạn xã hội trong nhà trường.

Tăng cường tranh thủ sự quan tâm, hỗ trợ của chính quyền địa phương, các tổ chức xã hội, hội khuyến học, mạnh thường quân và các doanh nghiệp nhằm huy động các nguồn lực hỗ trợ xây dựng cơ sở vật chất và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

6. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục:

Tiếp tục thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục; xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, thân thiện, đoàn kết và trách nhiệm trong nhà trường.

Chú trọng chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên; tạo điều kiện thuận lợi để đội ngũ yên tâm công tác và gắn bó với nhà trường.

Huy động hiệu quả các nguồn lực hợp pháp từ phụ huynh, các tổ chức, cá nhân và cộng đồng nhằm hỗ trợ đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng dạy học và tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ.

Khai thác và sử dụng hiệu quả các nguồn lực tài chính, cơ sở vật chất hiện có nhằm phục vụ tốt yêu cầu đổi mới giáo dục và phát triển nhà trường trong giai đoạn mới.

7. Xây dựng thương hiệu nhà trường:

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về truyền thống, thành tích và các hoạt động của nhà trường nhằm nâng cao uy tín, vị thế của Trường Mầm non Hoa Phượng Vàng đối với phụ huynh và cộng đồng địa phương.

Tiếp tục nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, hạnh phúc; tạo niềm tin và sự hài lòng đối với cha mẹ học sinh.

Phát huy tinh thần đoàn kết, trách nhiệm, sáng tạo của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong quá trình xây dựng và phát triển nhà trường; xây dựng hình ảnh người giáo viên mầm non tận tâm, yêu nghề, mến trẻ.

Từng bước xây dựng thương hiệu nhà trường phát triển bền vững, duy trì và phát huy kết quả Kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ III và Chuẩn quốc gia mức độ II; phấn đấu trở thành đơn vị có chất lượng giáo dục tiêu biểu của địa phương.

VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2025 – 2030, tầm nhìn đến năm 2035 được phổ biến rộng rãi đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh sau khi được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

Nhà trường tập trung tuyên truyền về sứ mệnh, tầm nhìn, giá trị cốt lõi, mục tiêu phát triển của nhà trường; nâng cao nhận thức về vai trò của việc xây dựng môi trường giáo dục an toàn, hạnh phúc, nâng cao chất lượng giáo dục và xây dựng thương hiệu nhà trường.

2. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược

*** Giai đoạn 1: Từ năm 2025 – 2026**

Triển khai kế hoạch chiến lược đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

Tuyên truyền, lấy ý kiến đóng góp để hoàn thiện kế hoạch.

Xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể theo từng nội dung, nhiệm vụ.

Từng bước sửa chữa, nâng cấp cơ sở vật chất và bổ sung trang thiết bị phục vụ công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.

*** Giai đoạn 2: Từ năm 2026 – 2027**

Nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.
Đẩy mạnh đổi mới phương pháp giáo dục theo hướng lấy trẻ làm trung tâm.
Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, giảng dạy.

Xây dựng uy tín và thương hiệu nhà trường trong phụ huynh và cộng đồng.

*** Giai đoạn 3: Từ năm 2027 – 2029**

Tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất, xây dựng môi trường giáo dục xanh – sạch – đẹp – an toàn.

Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Duy trì và nâng cao chất lượng kiểm định giáo dục và trường chuẩn quốc gia.

Đẩy mạnh công tác truyền thông, quảng bá hình ảnh nhà trường.

*** Giai đoạn 4: Từ năm 2029 – 2030**

Hoàn thiện cơ sở vật chất theo hướng đồng bộ, hiện đại.

Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Duy trì và phát huy kết quả trường đạt Kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ III và Chuẩn quốc gia mức độ II.

Phấn đấu xây dựng nhà trường phát triển bền vững, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong giai đoạn mới.

3. Phân công nhiệm vụ cụ thể

3.1. Đối với Hiệu trưởng

Tổ chức triển khai và chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược trong toàn trường.

Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược; tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện theo từng năm học.

Định kỳ rà soát, điều chỉnh và bổ sung kế hoạch phù hợp với tình hình thực tế.

3.2. Đối với Phó Hiệu trưởng

Thực hiện các nhiệm vụ theo phân công của Hiệu trưởng.

Phối hợp triển khai, kiểm tra, đánh giá các nội dung kế hoạch thuộc lĩnh vực phụ trách.

Đề xuất giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả thực hiện kế hoạch chiến lược.

3.3. Đối với tổ trưởng chuyên môn

Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ của tổ chuyên môn theo định hướng kế hoạch chiến lược của nhà trường.

Tổ chức thực hiện, kiểm tra, đánh giá và đề xuất các giải pháp nâng cao chất lượng chuyên môn.

3.4. Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên

Căn cứ kế hoạch chiến lược và nhiệm vụ năm học để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân.

Chủ động thực hiện tốt nhiệm vụ được giao; tích cực tham gia các hoạt động đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục.

Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ theo quy định.

3.5. Đối với các tổ chức đoàn thể trong nhà trường

*** Đối với Chi bộ**

Lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện hiệu quả các mục tiêu của kế hoạch chiến lược.

Phát huy vai trò tiên phong, gương mẫu của đảng viên trong các hoạt động của nhà trường.

*** Đối với Đoàn Thanh niên**

Phối hợp cùng nhà trường triển khai thực hiện các nhiệm vụ và phong trào thi đua.

Tăng cường công tác tuyên truyền, vận động đoàn viên tích cực tham gia xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, đoàn kết và sáng tạo.

3.6. Đối với Ban đại diện cha mẹ học sinh

Phối hợp với nhà trường trong công tác tuyên truyền, chăm sóc và giáo dục trẻ.

Đồng hành, hỗ trợ nhà trường trong công tác xã hội hóa giáo dục, xây dựng cơ sở vật chất và tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ.

Góp phần tạo sự đồng thuận giữa gia đình và nhà trường nhằm thực hiện hiệu quả các mục tiêu phát triển đã đề ra.

VIII. KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ

1. Kết luận

Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Mầm non Hoa Phượng Vàng giai đoạn 2025 – 2030, tầm nhìn đến năm 2035 là văn bản định hướng quan trọng nhằm xác định mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp phát triển nhà trường trong giai đoạn mới.

Kế hoạch thể hiện quyết tâm của tập thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong việc xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, hạnh phúc; nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ; từng bước xây dựng và phát triển thương hiệu nhà trường ngày càng vững mạnh.

Đây cũng là cơ sở để nhà trường xây dựng kế hoạch hằng năm, huy động các nguồn lực và tổ chức thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ giáo dục, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục mầm non tại địa phương.

2. Kiến nghị

Trong quá trình thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển giai đoạn 2025 – 2030, tầm nhìn đến năm 2035, nhà trường rất mong tiếp tục nhận được sự quan tâm, chỉ đạo và hỗ trợ của các cấp lãnh đạo, các tổ chức, đoàn thể và cha mẹ học sinh nhằm tạo điều kiện thuận lợi để nhà trường hoàn thành các mục tiêu đã đề ra.

2.1. Đối với địa phương

Tiếp tục quan tâm đầu tư, hỗ trợ kinh phí sửa chữa, nâng cấp cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị dạy học cho nhà trường; tạo điều kiện để nhà trường thực hiện tốt các mục tiêu phát triển giáo dục trong giai đoạn mới.

Tăng cường các cơ chế, chính sách hỗ trợ giáo dục; quan tâm tạo điều kiện thuận lợi để nhà trường thực hiện hiệu quả kế hoạch chiến lược phù hợp với định hướng phát triển của địa phương và ngành giáo dục.

2.2. Đối với cha mẹ học sinh

Tiếp tục phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ; quan tâm tạo điều kiện tốt nhất để trẻ được học tập, vui chơi và phát triển toàn diện.

Đồng hành cùng nhà trường trong các hoạt động xã hội hóa giáo dục, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện và hạnh phúc cho trẻ.

Trên đây là Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Mầm non Hoa Phượng Vàng giai đoạn 2025 – 2030, tầm nhìn đến năm 2035. Nhà trường sẽ cụ thể hóa thành các kế hoạch hành động hằng năm phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị và yêu cầu phát triển giáo dục trong từng giai đoạn.

Trong quá trình thực hiện, nhà trường sẽ thường xuyên rà soát, đánh giá, điều chỉnh và bổ sung các nội dung phù hợp với tình hình thực tế nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ, góp phần phát triển giáo dục địa phương ngày càng bền vững./.

Nơi nhận:

- UBND phường (chỉ đạo)
- Phòng VH-XH (chỉ đạo);
- Hội CMHS (phối hợp);
- Toàn trường (thực hiện);
- Lưu: VT.


HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG
MẦM NON
HOA PHƯỢNG VÀNG
Lê Thị Nguyên

PHÊ DUYỆT CỦA LÃNH ĐẠO PHÒNG VĂN HOÁ – XÃ HỘI


PHÒNG
VĂN HÓA - XÃ HỘI
Lê Thị Xuân