

Số: -HPV

Nghĩa Tân, ngày ... tháng... năm 2023

BÁO CÁO
CÔNG TÁC KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học: 2022 - 2023

I. Đặc điểm tình hình.

- Loại hình: Công lập
- Năm thành lập: 03/8/2011

II. Tình hình thực hiện công tác tự đánh giá.

1. Thành lập Hội đồng tự đánh giá:

- Quyết định số 39 ngày 20 tháng 9 năm 2022 Quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá trường mầm non Hoa Phượng Vàng
- Số lượng thành viên trong Hội đồng tự đánh giá là 27 thành viên

2. Lập kế hoạch tự đánh giá:

- Thời điểm lập kế hoạch tự đánh giá ngày 20 tháng 9 năm 2022.
- Những điều chỉnh, bổ sung đối với kế hoạch: Không

3. Thu thập, xử lý và phân tích các minh chứng:

- Thời điểm thực hiện từ ngày 01 đến ngày 26 tháng 11 năm 2022.
- So với kế hoạch tự đánh giá: Đúng tiến độ đề ra

4. Đánh giá các mức đạt được theo từng tiêu chí:

- Thời điểm thực hiện từ ngày 01 đến ngày 26 tháng 11 năm 2022.
- So với kế hoạch tự đánh giá: Đúng tiến độ đề ra

5. Viết báo cáo tự đánh giá:

- Thời điểm thực hiện từ ngày 01 tháng 11 đến ngày 03 tháng 12 năm 2022.
- So với kế hoạch tự đánh giá: Đúng tiến độ đề ra

6. Công bố báo cáo tự đánh giá:

- Thời điểm thực hiện từ ngày 06 đến ngày 17 tháng 12 năm 2022.
- Công bố báo cáo tự đánh giá thông qua hình thức lồng ghép vào cuộc Họp Hội đồng sự phạm nhà trường định kì.
- So với kế hoạch tự đánh giá: Đúng tiến độ

7. Triển khai các hoạt động khác sau khi hoàn thành báo cáo tự đánh giá:

- Lưu trữ báo cáo tự đánh giá, các minh chứng và các tài liệu liên quan theo quy định.
- Tổ chức thực hiện các kế hoạch cải tiến chất lượng theo từng giai đoạn.
- Cập nhật lại báo cáo tự đánh giá (nếu cần) trước khi thực hiện việc đăng ký đánh giá ngoài với cơ quan có thẩm quyền.
- Thời điểm thực hiện: Từ ngày 20 tháng 12 đến ngày 31 tháng 12 năm 2022.
- So với kế hoạch tự đánh giá: Đúng tiến độ đề ra.

III. Thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng được đề ra.

1. Căn cứ thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng.

- Báo cáo tự đánh giá năm học 2022 - 2023

2. Những kế hoạch cải tiến chất lượng đã thực hiện (liệt kê theo từng tiêu chuẩn, tiêu chí)

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Nội dung kế hoạch đã thực hiện (căn cứ theo kế hoạch cải tiến đề ra trong báo cáo tự đánh giá)
1	Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường	Trong năm học tới, nhà trường tăng cường công tác tham mưu với chính quyền địa phương, phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh để gắn trách nhiệm giữa nhà trường với cộng đồng và xã hội, trong việc xây dựng phương hướng, chiến lược phát triển hoạt động của nhà trường, bảo đảm thực hiện đúng mục tiêu giáo dục, đáp ứng yêu cầu đổi mới ngày càng cao về chất lượng chăm sóc, giáo dục, nuôi dưỡng trẻ.
2	Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác	Trong thời gian tới, căn cứ vào khoản 1, mục a, Điều 55 Luật giáo dục số 43/2019/QH14 nhà trường chủ động tham mưu cơ cấu đúng và đủ thành phần Hội đồng trường có sự tham gia của Chính quyền địa phương, Ban đại diện cha mẹ học sinh, để gắn trách nhiệm giữa nhà trường với cộng đồng và xã hội, trong việc xây dựng phương hướng, chiến lược phát triển, cũng như việc rà soát, điều chỉnh, bổ sung kế hoạch hàng năm cho phù hợp với tình hình thực tiễn, bảo đảm thực hiện đúng mục tiêu giáo dục, đáp ứng yêu cầu đổi mới ngày càng cao về chất lượng chăm sóc, giáo dục, nuôi dưỡng trẻ.
3	Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường	Nhà trường tiếp tục phát huy tinh thần đoàn kết, tương thân tương ái, lãnh đạo, chỉ đạo, kiểm tra, giám sát. Làm tốt công tác tuyên truyền giáo dục ý thức tổ chức của đội ngũ để nâng cao chất lượng tổ chức sinh hoạt Đảng - Đoàn thể. Tăng cường công tác tham mưu với các tổ chức chính trị - xã hội, đoàn thể tổ chức các phong trào thi đua và các ngày nghỉ để đoàn viên chi đoàn hưởng

		ứng và tham gia hoạt động xã hội đạt tỉ lệ 100%.
4	Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng	<p>Chỉ đạo phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn thường xuyên theo dõi, tham gia sinh hoạt với các tổ chuyên môn trong các cuộc họp định kỳ và các cuộc họp đột xuất, nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả trong đổi mới sinh hoạt tổ.</p> <p>Tiếp tục phát huy tốt những chuyên đề đã triển khai; đồng thời vào năm học 2023 - 2024 chuyên môn sẽ tham khảo, học hỏi các đợn vị bạn để xây dựng chuyên đề "Tổ chức hoạt động giáo dục mầm non dựa vào cộng đồng"; các hoạt động lễ hội nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ ngày càng đa dạng và phong phú hơn.</p>
5	Tiêu chí 1.5: Tổ chức nhóm trẻ và lớp mẫu giáo	Trong năm học tới, Nhà trường sẽ xây dựng kế hoạch để phân chia sĩ số học sinh vào các lớp cho phù hợp hơn.
6	Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản	<p>Chỉ đạo bộ phận tài vụ tích cực cập nhật thông tin, nghiên cứu tài liệu, tham gia tập huấn phần mềm Misa, để ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giao dịch, lưu trữ đạt hiệu quả cao hơn trong năm học và những năm tiếp theo.</p> <p>Ban giám hiệu chỉ đạo kế toán nhà trường phối hợp với các bộ phận cập nhật mã số tài sản, thực hiện thanh lý kịp thời tài sản không còn giá trị sử dụng đầy đủ và khoa học hơn.</p>
7	Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên	Chỉ đạo chuyên môn và tổ khối trưởng tăng cường thăm lớp, dự giờ, bồi dưỡng chuyên môn. Sắp xếp bố trí giáo viên có tay nghề cứng, trình độ đạt chuẩn đúng lớp cùng để giúp đỡ những giáo viên đang có tay nghề, khả năng ứng dụng công nghệ thông tin còn hạn chế.
8	Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục	Năm học 2023 - 2024 nhà trường tiếp tục phát huy tốt trong công tác chỉ đạo, triển khai và thực hiện các hoạt động giáo dục. Chỉ đạo chuyên môn, các tổ khối trưởng thường xuyên kiểm tra, giám sát, bồi dưỡng, giúp đỡ giáo viên xây dựng kế hoạch phù

		hợp với tình hình của lớp mình chủ nhiệm để nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục nuôi dưỡng trẻ.
9	Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở	Công đoàn nhà trường cần xây dựng kế hoạch, chương trình giám sát cụ thể trong năm học 2023 - 2024, có sự chỉ đạo sát sao đối với Ban thanh tra nhân dân. Tăng cường vai trò của Ban thanh tra nhân dân để cơ chế giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ của nhà trường được phát huy tốt.
10	Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học	Năm học 2023 - 2024 nhà trường tăng cường công tác tham mưu với cấp có thẩm quyền, bổ sung kinh phí để mua sắm ống phun nước, điện trở chống sét, tập huấn phòng chống cháy nổ đạt hiệu quả.
11	Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng	Trong thời gian tới, Hiệu trưởng, các phó Hiệu trưởng chủ động tự học tập, tự bồi dưỡng về ngoại ngữ để thuận lợi trong giao tiếp.
12	Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên	Nhà trường thực hiện tốt việc đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp GVMN. Nhà trường bồi dưỡng những tiêu chí chưa đạt để giáo viên phấn đấu tăng tỷ lệ chuẩn nghề nghiệp giáo viên đạt mức tốt theo quy định.
13	Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên	Đề xuất cấp trên quan tâm, tạo mọi điều kiện để nhân viên kiêm nhiệm được tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng công tác kiêm nhiệm văn thư, thủ quỹ để nhân viên kiêm nhiệm đáp ứng nhu cầu công việc được phân công.
14	Tiêu chí 3.1: Diện tích, khuôn viên và sân vườn	Năm học 2023 - 2024 và những năm học tiếp theo, nhà trường tiếp tục duy trì và thực hiện tốt công tác bảo quản cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện có. Sử dụng có hiệu quả đồ dùng, đồ chơi. Tham mưu với cấp lãnh đạo tu sửa sân chơi, tường rào và bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ chơi ngoài trời, Làm đề xuất thanh lý một số đồ chơi đã quá cũ, hư hỏng nặng không sử dụng được nhằm đảm bảo an toàn cho trẻ

		<p>khí chơi. Thường xuyên chăm sóc, cắt tỉa cành cây, khơi thông cống rãnh, phát quang bụi rậm, vệ sinh môi trường xanh, sạch, đẹp và an toàn. Phát động phong trào làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo từ nguyên vật liệu phế thải như lốp xe ô tô, xe máy, ống nước, chai lọ bằng nhựa... để trẻ vui chơi làm phong phú và đa dạng các loại đồ chơi ở sân trường.</p>
15	Tiêu chí 3.2: Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập	<p>Nhà trường tiếp tục khai thác có hiệu quả hệ thống cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện có, tận dụng khu trải nghiệm và nhà mái vòm ở sân khấu cho trẻ hoạt động thể chất. Xây thêm phòng giáo dục thể chất, phòng giáo dục nghệ thuật cho trẻ hoạt động đúng theo thông tư 13/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo theo quy định. Đồng thời mua sắm thêm kệ, tủ để đồ dùng cá nhân cho trẻ.</p>
16	Tiêu chí 3.3: Khối phòng hành chính – quản trị	<p>Năm học 2023 - 2024 nhà trường sẽ tiết kiệm kinh phí từ nguồn ngân sách để coi nói, mở rộng khu nhà để xe cho cán bộ, giáo viên, nhân viên nhằm đáp ứng với nhu cầu sử dụng.</p>
17	Tiêu chí 3.4: Khối phòng tổ chức ăn	<p>Năm học 2023 - 2024 nhà trường tiếp tục nâng cao việc bảo quản cơ sở vật chất, trang thiết bị, sử dụng hiệu quả đồ dùng hiện có. Nhà trường sẽ huy động xã hội hóa từ quỹ thỏa thuận phụ huynh học sinh, kêu gọi các mạnh thường quân tài trợ kinh phí để đầu tư trang thiết bị hiện đại nhằm phục vụ công tác nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ như: Mua máy khử khuẩn, máy hấp khăn.. nhằm đảm bảo theo tiêu chuẩn quốc gia.</p>
18	Tiêu chí 3.5: Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi	<p>Trong những năm học tiếp theo, khuyến khích GV tích cực làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo phục vụ các hoạt động dạy và học góp phần làm phong phú, đa dạng hơn, sử dụng có hiệu quả đồ dùng đồ chơi tự tạo. Tiếp tục đẩy mạnh phong trào làm đồ dùng, đồ chơi, tăng cường, huy động sự tham gia của quý bậc phụ huynh, các mạnh thường</p>

		quân để nâng cấp, sơn sửa và cải tạo đồ dùng, đồ chơi đã cũ và thay thế một số đồ chơi mới nhằm đáp ứng nhu cầu vui chơi của trẻ.
19	Tiêu chí 3.6: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước	<p>Nhà trường tiếp tục nâng cấp hệ thống thoát nước đảm bảo vệ sinh môi trường. Duy trì hệ thống nước sạch luôn đảm bảo nước uống và nước sinh hoạt cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và trẻ sử dụng. Thu gom rác và xử lý chất thải đảm bảo vệ sinh môi trường và xử lý chất thải đáp ứng quy định.</p> <p>Tham mưu với các cấp lãnh đạo xây thêm phòng vệ sinh dành cho giáo viên ở 2 dãy phòng học để thuận tiện hơn khi sử dụng.</p>
20	Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ trẻ	Nhà trường, Ban đại diện cha mẹ học sinh tiếp tục đẩy mạnh công tác phối hợp thực hiện tốt công tác tuyên truyền trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ. Đồng thời bố trí thời gian hợp lý để tỉ lệ phụ huynh tham gia các hoạt động phong trào được đông đủ.
21	Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường;	Năm học 2023 - 2024, nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức các buổi gặp gỡ, trao đổi, lấy ý kiến của chính quyền địa phương, các tổ chức xã hội, cha mẹ trẻ để có thêm những giải pháp kết nối giữa nhà trường với các tổ chức, cá nhân: Đồng thời xây dựng kế hoạch dự kiến tăng cường huy động xã hội hóa trên tinh thần tự nguyện để mua sắm bổ sung một số đồ dùng bán trú, thiết bị dạy học, đồ chơi ngoài trời... nhằm đáp ứng với nhu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ.
22	Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non	Trong năm học 2023 - 2024 và những năm học tiếp theo, hiệu trưởng chỉ đạo bộ phận phụ trách chuyên môn tham khảo chương trình của các nước trong khu vực và thế giới để hướng dẫn giáo viên lồng ghép, thực hiện tất cả các hoạt động linh hoạt, sáng tạo, khơi gợi, kích thích tính chủ động của trẻ để hướng dạy học lấy trẻ làm trung

		tâm. Phối hợp với các tổ chức đoàn thể như Công đoàn, đoàn thanh niên, tổ khối để xây dựng các chuyên đề cho giáo viên dự giờ, học hỏi kinh nghiệm. Nhà trường tiếp tục xây dựng tạo môi trường trong và ngoài lớp để trẻ có cơ hội trải nghiệm, khám phá.
23	Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.	Năm học 2023 - 2024 và những năm học tiếp theo, hiệu trưởng chỉ đạo bộ phận phụ trách chuyên môn xây dựng kế hoạch các chuyên đề theo hướng trải nghiệm, tổ chức để giáo viên dự giờ, học hỏi, rút kinh nghiệm. Phối kết hợp với giáo viên tăng cường công tác làm đồ dùng, đồ chơi ở các góc chơi đa dạng, phong phú để phục vụ cho các hoạt động. Giáo viên thường xuyên tổ chức cho trẻ được thực hành, trải nghiệm, khám phá môi trường xung quanh, kích thích sự hứng thú, tạo cơ hội cho trẻ tham gia "Chơi mà học, học bằng chơi". Nhà trường xây dựng kế hoạch, dự trù kinh phí để tổ chức cho trẻ đi tham quan, dã ngoại.
24	Tiêu chí 5.3: Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe.	Năm học 2023 - 2024 và những năm học tiếp theo, hiệu trưởng chỉ đạo bộ phận phụ trách bán trú, y tế tiếp tục thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe cho trẻ, xây dựng thực đơn phong phú, đa dạng để kích thích trẻ ăn ngon miệng. Giáo viên tuyên truyền và phối kết hợp với phụ huynh về chế độ sinh hoạt, ăn uống, vận động phù hợp với trẻ. Đối với trẻ thừa cân, béo phì, hàng ngày giáo viên tăng cường cho trẻ vận động bằng các động tác, bài hát có nhịp điệu nhanh, tăng cường cho trẻ ăn rau, củ, quả, cho trẻ uống đủ nước, hạn chế cho trẻ ăn tinh bột. Tuyên truyền cho phụ huynh cho trẻ uống sữa ít béo hoặc không đường, hạn chế cho trẻ ăn quà vặt, bánh kẹo, đồ ngọt. Điều chỉnh chế độ ăn phù hợp để trẻ béo phì không tăng cân chứ không giảm cân nặng của trẻ đột ngột, không bắt trẻ nhịn ăn. Y tế nhà trường xây dựng và triển khai kế hoạch chăm sóc trẻ bị suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì phù hợp với điều kiện thực tế.
25	Tiêu chí 5.4: Kết quả giáo dục	Nhà trường thường xuyên vệ sinh lau chùi đồ dùng, đồ chơi, vệ sinh lớp học sạch

		sẽ đề phòng chống dịch bệnh trong nhà trường. Tuyên truyền đến phụ huynh học sinh cách phòng bệnh và cách li nếu bệnh dễ lây nhiễm. Tuyên truyền, vận động phụ huynh đưa trẻ đến trường chuyên cần để trẻ tiếp thu bài và có cơ hội học tập và hoàn thành chương trình giáo dục mầm non.
--	--	--

3. Những kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện hoặc không thực hiện được: Không có

IV. Những thuận lợi, khó khăn, hạn chế và nguyên nhân; Kiến nghị, đề xuất:

*** Đối với công tác tự đánh giá:**

- Thuận lợi: Các thành viên trong Hội đồng tự đánh giá được tham gia tập huấn và nắm bắt các văn bản hướng dẫn kịp thời. Các thành viên nhiệt tình, chịu khó nghiên cứu tài liệu, thu thập minh chứng.....

- Khó khăn: Do đặc thù công việc nên thời gian đầu tư cho việc làm công tác tự đánh giá trong nhà trường còn ít. Kinh phí không có để hỗ trợ cho các thành viên trong Hội đồng tự đánh giá.

- Hạn chế, nguyên nhân: Công việc của giáo viên mầm non là chăm sóc và giáo dục trẻ, giáo viên phải luôn luôn có mặt trên lớp để bao quát trẻ vì trẻ mầm non rất hiếu động nên giáo viên không thể bỏ lớp để đi làm công tác kiểm định được mà hầu hết các thành viên phải tranh thủ thời gian làm vào thứ 7 và chủ nhật hàng tuần.

- Kiến nghị, đề xuất:

+ Tăng cường công tác tập huấn cho đội ngũ làm công tác kiểm định chất lượng giáo dục.

+ Tạo điều kiện về mặt thời gian để các thành viên trong hội đồng tự đánh giá nghiên cứu tài liệu, hoàn thành nhiệm vụ được giao theo đúng tiến độ.

+ Hỗ trợ một phần kinh phí để động viên khích lệ các thành viên làm công tác kiểm định chất lượng giáo dục ngoài giờ.

*** Đối với việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng:**

- Thuận lợi: Kế hoạch cải tiến đưa ra phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, địa phương.

- Khó khăn: Do kinh phí nhà trường còn eo hẹp nên một số kế hoạch cải tiến như cơ sở vật chất chưa thực hiện đúng tiến độ.

- Kiến nghị, đề xuất: Nhà trường rất mong các cấp lãnh đạo, chính quyền địa phương quan tâm đến bậc học mầm non. Hỗ trợ kinh phí để sửa chữa, nâng

cấp một số hạng mục nhằm đáp ứng với tiêu chuẩn cơ sở vật chất trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ II.

V. Thời điểm đăng ký đánh giá ngoài

- Thời điểm đăng ký đánh giá ngoài ngày 31 tháng 5 năm 2026
- Đánh giá ngoài để công nhận lại kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ III và công nhận lại trường đạt chuẩn quốc gia mức độ II.

Nơi nhận

- Phòng GD&ĐT TP Gia Nghĩa (để b/c)
- Hội đồng TĐG (để th/h)
- Cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường (để th/h)
- Lưu VT

TM. HỘI ĐỒNG TĐG
CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG
(Ký tên và đóng dấu)

Lê Thị Nguyên